**Аналитический отчет**

 **МКДОУ №1 « Теремок»**

**За 1 полугодие 2018-2019 год**

**Организация правовая форма:**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» №1 «Теремок» .

**Место нахождения учреждения**: РД г. Хасавюрт ул. С\Гайдара 35а. **Юридический адрес здания:** Республика Дагестан г. Хасавюрт ул.С\Гайдара 35а.

 Фундамент будущей творческой личности закладывается в ДОУ базовыми принципами. Развития системы образования являются открытость к общественным запросам и требованиям времени перехода на современные образовательные технологии, обеспечение доступного качественного образования для всех граждан России. Руководствуясь этими принципами, наше дошкольное учреждение ведет работу по осуществлению перехода на современные государственные образовательные стандарты. В данном направлении проводится работа модернизации и внедрении нового методического облегчения, планирования, педагогического сотрудничества с родителями, учреждения образования, здравоохранения, культуры.

***Анализ образовательного процесса ДОУ.***

 МКДОУ«Детскийсад№1«Теремок» общеразвивающего вида, ведет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы,Т.С Комаровой, М.А Васильевой и по региональной образовательной программе М.М.Байрамбекова , программе «Родничок», порациональнее программы «Цветные ладошки» и «Дети гор». «От истоков прекрасного - к творчеству» М.М.Байрамбекова, «Познаем наш край родной» А.В.Гришина, «Мир вокруг нас» У.А.Исмаилова, «Я и ты» З.Ш.Магомедова.и др.

 Детский сад успешно функционирует в течение 20 лет. Целью учреждения является всесторонние формирование личности ребенка с учетом особенности его физического и психического развития, индивидуальных способностей обеспечение готовности к школьному обучению.

**Годовые задачи на начало учебного года 2018-2019г.г были определены следующие:**

1. Охрана жизни и укрепления здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
2. Создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей.
3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка.
5. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии ФГОС.
6. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества экспериментирования.
7. Продолжать использовать в образовательном процессе ДОУ технологию проектной деятельности

 **Количество групп – 2.**

1. Группа разновозрастная младшего дошкольного возраста от 3х – до 5 лет
2. Группа разновозрастная старшего возраста от 5 –до 7 лет

***Наполняемость групп:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Кол-во мест (детей)*** | ***Кол-во групп*** |
| ***По плану*** |  ***60*** |  ***2*** |
| ***Фактически*** |  ***114*** |  ***2*** |

***Кадровое обеспечение педагогического процесса.***

***Общее количество педагогов – 6 человек.***

***Из них: 5 воспитателей – педагогов.***

 ***1 – музыкальный работник.***

***По возрасту:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***До 20л.*** | ***От 20-30л.*** | ***От 30-40л.*** | ***От 40-50л.*** | ***Старше 50л.*** |
|  ***-------*** | ***3*** | ***-----*** | ***2*** |  ***1*** |

***По уровню образования.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Высшее обр.*** | ***Незак.высшее*** | ***Среднее спец*** | ***Среднее пед.*** |
|  ***1*** |  ***------*** |  ***3*** |  ***2*** |

***Количество освобожденных специалистов:***

***- музыкальный руководитель – 1***

***По стажу работы:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***1-3 года*** |  ***4-5л*** |  ***6-10л*** |  ***11-15л*** |  ***16-20л*** |  ***21-25л*** | ***26 и более*** |
|  ***---*** |  ***2*** |  ***2*** | ***---***  |  ***---*** |  ***1*** |  ***1*** |

***По квалификационным категориям:***

***Выс\к –***

***1\к - 5***

***На соответ. – занимаемой должности -1.***

*На основе анализа работы за 2017- 2018 учебного года перед коллективом детского сада были определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 уч.год.*

***- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создание предпосылок для роста личностных достижение детей;***

***- построение современной образовательной среды МКДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;***

***- оптимизация воспитательное-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДОпосредствамприменений новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;***

***- укрепление здоровья детей ,приобщение к ценностям ЗОЖ.***

На основании годового плана МКДОУ №1 «Теремок» мною заведующей , председателем ПК и воспитателями детского сада был проведен мониторинг промежуточных результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств на первое полугодие 2018-2019 учебного года. За первое полугодие 2018-2019уч.года списочный состав воспитанников - 114 детей . средняя посещаемость детей -96%. - Всего обследовано 100 детей. Результаты представлены в таблице.

Итоги мониторинга за первое полугодие показало,что детьми детского сада материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне.

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

 Усвоение программного материала находится на хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умение принимать игровую роль, культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию НОД в режимных моментах и через различные виды детской деятельности. В детском саду совершенствуется создание предметно - развивающей среды способствующей трудовому воспитанию детей дошкольного возраста.

**Рекомендация для воспитателей**: в режимных моментах чаще планировать сюжетно – ролевые игры, создавать условия для них. Пополнять центр для ролевых игр необходимыми атрибутами и игрушками для развития сюжета.

1. **Образовательная область «Познавательное развитие»**

По образовательной области «познавательное развитие» усвоение идет на среднем уровне. Лучший показатель по анализу мониторинга показал по ФЭМП, по формированию целостной картины мира, мира природы и расширение кругозора, и по сенсорному развитию, показатель удовлетворительный.

 **3.Образовательная область «Физическое развитие»**

 Реализация ОО «Физическое развитие» находится на удовлетворительном уровне, в связи с отсутствием спортивного зала. В ДОУ соблюдаются все режимы двигательной активности в течении дня проводится утренняя гимнастика и используются здоровьесбергающих технологии.

1. **Образовательная область «Речевое развитие»**

Анализ мониторинга по ОО «Речевого развития» показан на среднем уровне развития детей. Причины низких показателей являются:

1. Дети с нарушением речи.
2. Не осведомление родителей в вопросах речевого развития ребенка.

 **5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Низкий уровень мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

В ДОУ проводилась педагогическая диагностика через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. Мониторинг достижения детьми проводилась в середине первого полугодия. Динамика освоения детьми образовательной программы прослеживается по всем образовательным областям.

**Сводная таблица по результату мониторинга детей детского сада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группы | Соц-к. раз | Поз.раз. | Реч. Раз. | Х-эст .раз | Физ.раз |
| Младшая | 1.8 б | 1,5 б | 2,0 б | 2,0 б | 2,0 б |
| средняя |  2,5 б |  2,5 б |  2,5 б |  2,5 б |  2,5 б |
| Итого ср. ур. Раз. | 2,2 б | 2,0 б | 2,3 б |  2,3 б | 2,3б |

**Общий бал уровень развития- 2,2 б**

* ДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление и развитие ФГОС | Высокий % | Средний % | Низкий% |
| 1. | Социально-коммуникативное  | 40 | 47 | 13 |
| 2. | Познавательное развитие  | 48 | 40 | 12 |
| 3. | Физическое развитие | 52 | 38 | 10 |
| 4. | Речевое развитие  | 38 | 45 | 13 |
| 5. | Художественно- эстетическое | 40 | 48 | 12 |

 В целом подводя итоги работы по реализации по ООП первое полугодие 2018-2019 год, можно сделать следующие выводы:

 - Выполнение поставленных задач проходило на хорошем уровне, коллектив детского сада постоянно работает над самообразованием. Несмотря на хорошие показатели в усвоении детьми программного материала по всем видам деятельности и работы пед. коллектива в целом, необходимо в дальнейшем проводить целенаправленную работу:

* Продолжать приводить развивающую среду в соответствии с программными требованиями с соблюдением санитарных норм и правил.
* Продолжать просветительскую работу среди родителей по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.
* Систематизировать работу по игровой деятельности.
* Продолжать знакомство детей с народными традициями, искусством народов России и Республики Дагестан.
* Систематизировать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.
* Уделять большое внимание профилактике дорожно-транспортных происшествий, а так же пожарной безопасности.
* Продолжать развивать речь через игровую деятельность (Театр, сюжетно - ролевыми играми детей).
* Продолжать методическую работу, цели и задачи, поставленные согласно годового плана в соответствии ФГОС