

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «ТЕРЕМОК»

Согласовано  
Начальник УО г.Хасавюрт  
Р.М.Ибрагимов



Утверждено  
Заведующая МКДОУ



И.М.Шубаева

Приказ № 8 от 28.08.2016г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №1 «ТЕРЕМОК»  
на период 2016-2021 уч. год**

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08.2016г.

# Программа развития МКДОУ №1 «ТЕРЕМОК»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование Программы	Программа развития на 2016-2020 годы Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Теремок» (далее Программа развития)
2	Ответственный исполнитель	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Теремок»
3	Участники Программы	Администрация, педагогический коллектив МКДОУ, медицинский и обслуживающий персонал, родительская общественность
4	Основания для разработки	<p><b>Федеральные нормативные документы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Закон «Об образовании» в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка. (Генеральная ассамблея ООН 5 декабря 1989 года, ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.1990);</li> <li>- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 г.);</li> <li>- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155.</li> <li>- Письмо Минобрнауки России от 21.11.2010 № 03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</li> <li>- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России № 544 от 18.10.2013г.</li> </ul> <p>Локальные акты учреждения.</p>

5	Цель и задачи Программы	<p><b>Цель:</b> Создание воспитательно-образовательных и здоровьесформирующих условий, при целенаправленном использовании развивающих образовательных технологий, обеспечивающих равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение взаимодействия с детьми в процессе образовательной деятельности на основе развивающих технологий и интегративных методов обучения детей.</li> <li>2. Освоение и внедрение образовательных технологий, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, для создания стартовых возможностей к успешному обучению в школе.</li> <li>3. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов ДООУ в условиях современных требований.</li> <li>4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОО, включая культуру здорового образа жизни.</li> <li>5. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через дополнительное образование и взаимодействие ДООУ с социумом (школой, социокультурной средой города).</li> <li>6. Продолжить работу по сопровождению и консультированию семей воспитанников по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста общеразвивающих и оздоровительной групп. Содействовать активному включению родителей в образовательный процесс.</li> </ol>
6	Основные разделы Программы	<p>Раздел 1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Программы</p> <p>Раздел 2. Цель и задачи программы, целевые показатели Программы, сроки реализации</p> <p>Раздел 3. Обоснование выделения подпрограмм</p> <p>Раздел 4. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы</p> <p>Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы</p> <p>Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализуемой Программы</p> <p>Раздел 7. Приложение к Программе</p>
7	Сроки реализации	2016 – 2020 г.г.
	Целевые показатели	- Разнообразие развивающих технологий и

	Программы	интегративных методов обучения детей в образовательном процессе с дошкольниками; - Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, используемым технологиям; - Профессиональная компетенция педагогов; - Эффективная система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОУ; - Сеть предоставления дополнительных образовательных услуг и расширение взаимодействия ДОУ с социумом; - Родители – активные участники образовательного процесса.
8	Перечень подпрограмм	Программа не имеет подпрограмм
9	Этапы реализации программы	<b>Первый этап (2016 г.). Информационно-подготовительный</b> - Анализ деятельности ДОУ на начало реализации Программы развития на 2016-2018 годы; - Выявление актуальных проблем в организации образовательного процесса и деятельности ДОУ, определение целей и задач на ближайшие 3 года; - Разработка Программы развития МКДОУ д/с № 1. <b>Второй этап (2017-2020 г.г.). Практический</b> - Реализация основных мероприятий Программы развития в ДОУ; - Проведение текущего контроля в соответствии с планом реализации программы. <b>Третий этап (2020 г.). Оценочный</b> - Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам; - Прогнозирование дальнейшего развития учреждения ДОУ.
9	Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование: - средства областного бюджета; - средства местного бюджета; Внебюджетные источники финансирования. Спонсорская помощь, благотворительность.
10	Порядок управления реализацией Программы	Корректировка Программы развития осуществляется Педагогическим советом. Управление программой осуществляется заведующим МКДОУ № 1 Шубаевой И.М.
11	Порядок контроля результатов реализации Программы	Контроль осуществляется ежегодно в декабре. Форма – отчет о результатах освоения Программы развития.
12	Ожидаемые результаты Программы	1. Построение образовательной деятельности с детьми на основе развивающих технологий и интегративных методов обучения детей для обеспечения равных стартовых

		<p>возможностей к обучению в школе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Создание системы комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3. Внедрение образовательных технологий, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в расширении сферы применения образовательных технологий.</li> <li>5. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольника к здоровому образу жизни</li> <li>6. Создание сети дополнительного образования для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</li> <li>7. Активное участие родителей в непосредственно образовательной деятельности с детьми. Проведение просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей воспитанников.</li> <li>8. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.</li> </ol>
13	Разработчики программы	<p>Заведующий – Шубаева И.М.</p> <p>Члены рабочей группы: педагогический коллектив ДОУ.</p>

## Раздел 1. Характеристика текущего состояния сферы реализации Программы

**Полное наименование:** Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Теремок».

**Юридический адрес:** д .35 ,ул. С. Гайдара, Г. Хасавюрт, Республика Дагестан,368000

**Учреждение функционирует с 1950 года. .**

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение.

**Учредитель:** Муниципальное образование г.Хасавюрт. От имени муниципального образования г. Хасавюрт права и обязанности Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования г. Хасавюрт.

**Лицензия:** № 8637 от « 3» августа 2016 г. Серия 05ЛО1 № 0003027

**Срок действия лицензии:** бессрочно.

**Проектная мощность:** 60 мест.

**Общая площадь зданий и помещений:** 258 кв.м.

**Структура дошкольной организации:**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются 2-е разновозрастные группы, общеразвивающей направленности, которые посещают дети от 3-х до 8 лет ..

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения МКДОУ д/с № 1. «Теремок»

**Режим работы МКДОУ д/с № 1:** 12 часовое пребывание детей при шестидневной рабочей неделе.

**Срок пребывания в детском саду:** с момента поступления до выпуска в школу.

**Кадровая характеристика:**

По состоянию на 2016 год:

Общее количество административных работников – 2 человека (заведующий, , заместитель заведующего по АХЧ);

Педагогических работников – 6 человек ( музыкальный руководитель-1, , воспитатели-5 ;)

Укомплектованность кадрами – 100%. На момент составления программы вакантных мест нет.

Результаты деятельности свидетельствуют о благоприятном психологическом климате, достаточно комфортных условиях творческой работы педагогов. Косвенным подтверждением этому является низкая текучесть кадров.

	Административный персонал	Воспитатели	Учитель-логопед	Музыкальные руководители	Руководители физического воспитания
<b>Образование</b>	2	5	-	1	-
Высшее	1	-	-	1	-
Специальное					
Среднее специальное	1	5		-	-
<b>Стаж работы</b>					
до 10 лет		4			
от 10 до 15 лет					
от 15 до 20 лет					
свыше 20 лет	2				
<b>Квалификационная Категория</b>					
Соответствие занимаемой должности	1	4	-		-

Первая		2		-	
Высшая					

Характеристика кадрового состава педагогов по стажу работы показывает наличие смешанного педагогического коллектива, предполагающего оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для передачи профессионального опыта. Средний возраст педагогов – 35 лет. Большая часть педагогов имеют богатый педагогический опыт, владеют методиками обучения и воспитания детей дошкольного возраста, постоянно повышают свою квалификацию.

**Учебно-вспомогательный персонал** – 4 человек.

**Обслуживающий персонал** -5 человек.

Общая численность воспитанников

Учебный год	Численность учащихся на 01.09.
2014г.	96
2015г.	105
2016 г.	115

### Материально-финансовое обеспечение

Материальная база МКДОУ д/с № 1 в целом находится в удовлетворительном состоянии благодаря выделяемым средствам местного бюджета и средствам областной субвенции. Финансирование ОУ происходит по действующему подушевому нормативу.

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности МКДОУ является одной из приоритетных задач руководителя образовательного учреждения. На протяжении 3 лет в учреждении проводились ремонтные работы: ремонт наружной канализации, ремонт наружной системы отопления, замена оконных деревянных блоков на пластиковые, замена кровли, ремонт фасада, благоустройство территории (частичное ограждение, асфальтирование территории, установка малых игровых форм на прогулочных участках). В учреждении оснащен медицинский кабинет. . На протяжении всех лет в учреждении проводится текущий ремонт.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Обновлена и пополнена предметно - развивающая среда в группах.

**Социальный портрет родителей** выглядит следующим образом:

Критерии	Возрастные группы						
			Вторая младш	Средняя гр			
1. По составу семьи							
1.1.Многодетные семьи		45	30				
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-	-	-	-	-	-
1.2.Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	-	-	-	-	-
<b>Данные социального уровня родителей</b>							
- рабочие (кол-во)						127	
- служащие (кол-во)						54	

- работники ОУ (кол-во)	-
- инженерно-технические работники (кол-во)	-
- студенты очного отделения (кол-во)	-
- безработные (кол-во)	75
- пенсионеры (кол-во)	1
- бизнесмены, предприниматели (кол-во)	-
<b>Данные образовательного уровня родителей:</b>	
- н/среднее (кол-во)	38
- среднее образование (кол-во)	108
- н/средне-специальное (кол-во)	3
- среднее педагогическое (кол-во)	1
- военнослужащие (кол-во)	-
- среднее профессиональное (кол-во)	56
- н/высшее (кол-во)	7
- высшее (кол-во)	53

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую – 86,5%; хорошую – 13,5%; неудовлетворительную – 0%.

### **Образовательный процесс.**

Образовательный процесс в учреждении в целом строится в соответствии с современными требованиями и направлен на реализацию Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального значения.

В МКДОУ созданы материально-технические и нормативно-правовые условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, работа по основной образовательной программе учреждения, переход к эффективным контрактам с работниками учреждения, реализации индивидуального подхода к успешной социализации дошкольников.

Анализ работы с педагогами показал, что в учреждении недостаточно используются современные образовательные технологии при взаимодействии с воспитанниками. Необходимо разработать и взять за основу при осуществлении образовательной деятельности систему комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования с применением образовательных технологий для работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, необходимо создать сеть дополнительных образовательных услуг, которые на текущий момент отсутствуют.

Существует необходимость продолжать комплексное решение вопросов сохранения и укрепления здоровья. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОО, включая культуру здорового образа жизни.

### **Раздел 2. Цель и задачи программы, целевые показатели Программы, сроки реализации**

**Цель:** Создание воспитательно-образовательных и здоровьесформирующих условий, при целенаправленном использовании развивающих образовательных технологий, обеспечивающих равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих задач:

1. Построение взаимодействия с детьми в процессе образовательной деятельности на основе развивающих технологий и интегративных методов обучения детей.
2. Освоение и внедрение образовательных технологий, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, для создания стартовых возможностей к успешному обучению в школе.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов ДООУ в условиях современных требований.



4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОО, включая культуру здорового образа жизни.
5. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через дополнительное образование и взаимодействие ДОО с социумом (школой, социокультурной средой города).
6. Продолжить работу по сопровождению и консультированию семей воспитанников по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста общеразвивающих и оздоровительной групп. Содействовать активному включению родителей в образовательный процесс.

Перечень целевых показателей, характеризующих достижение цели и решение задач Программы:

- Разнообразие развивающих технологий и интегративных методов обучения детей в образовательном процессе с дошкольниками;
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды, используемым технологиям;
- Профессиональная компетенция педагогов;
- Эффективная система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОО;
- Расширение взаимодействия ДОО с социумом;
- Родители – активные участники образовательного процесса.

Сроки реализации 2016-2020 годы.

**Первый этап (2016 г.) Информационно-подготовительный.**

- Анализ деятельности ДОО на начало реализации Программы развития на 2016-2020 годы;
- Выявление актуальных проблем в организации образовательного процесса и деятельности ДОО, определение целей и задач на ближайшие 5 лет;
- Разработка Программы развития МКДОУ д/с № 1. «Теремок»

**Второй этап (2017-2019 г.г.). Практический.**

- Реализация основных мероприятий Программы развития в ДОО;
- Проведение текущего контроля в соответствии с планом реализации программы.

**Третий этап (2020 г.). Оценочный**

- Оценка эффективности реализации Программы на предмет соответствия ожидаемым результатам;
- Прогнозирование дальнейшего развития учреждения ДОО.

Определенные сроки позволят наиболее объективно оценить результативность реализации Программы и своевременно внести коррективы в последующем.

План мероприятий для решения задач см. Приложение 1.

**Раздел 3. Обоснование выделения подпрограмм**

Реализуемая Программа не имеет подпрограмм.

**Раздел 4. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы**

№ п/п	Риски
1.	Изменение государственной политики в области образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок).
2.	Недостаточный объем финансирования. Недостаток пособий и оборудования для реализации образовательных технологий.

3.	Недостаточная мотивация педагога в выполнении поставленных задач.
4.	Преобладание количества педагогов без категории.
5.	Отсутствие возможности в прохождении курсов повышения квалификации.
6.	Отсутствие специалистов по организации лечебно-профилактической работы с детьми.
7.	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей результатами воспитательно-образовательного процесса.
8.	Формализм педагогов при выборе способа вовлечения родителей в совместную деятельность.

### **Меры по управлению рисками:**

- ежегодная корректировка ожидаемых результатов исполнения Программы и объемов финансирования;
- обеспечение координации и контроля деятельности основных исполнителей Программы;
- обобщение сведений о ходе реализации всех программных мероприятий;
- проведение мониторинга **реализации Программы;**
- осуществление текущего управления реализацией Программы;
- уточнение объемов финансирования Программы из различных источников при формировании соответствующих бюджетов на очередной финансовый год.
- информационная открытость для всех участников образовательного процесса о результатах реализации Программы развития.

### **Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы**

Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств местного бюджета  
Данные финансового обеспечения приведены в бюджетных ассигнованиях и лимитов бюджетных обязательств бюджета Муниципального образования на 2016 г. (Приложение 2.)

В ходе реализации Программы (2017-2020 г.г.) отдельные ее мероприятия могут уточняться, а объемы их финансирования корректироваться с учетом утвержденных расходов областного и местного бюджета на текущий финансовый год.

### **Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализуемой Программы**

1. Построение образовательной деятельности с детьми на основе развивающих технологий и интегративных методов обучения детей для обеспечения равных стартовых возможностей к обучению в школе.
2. Создание системы комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО.
3. Внедрение образовательных технологий, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в расширении сферы применения образовательных технологий.
5. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольника к здоровому образу жизни
6. Создание сети дополнительного образования для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
7. Активное участие родителей в непосредственно образовательной деятельности с детьми. Проведение просветительских, творческих и досуговых мероприятий для семей воспитанников.
8. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями.

**В ходе решения задач Программы предполагается что:**

**1 Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

**2 Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

**3. Для ДОУ**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

**Целевые индикаторы и показатели программы развития МКДОУ д/с №1 (см. Приложение 3)**

Только тогда Программа развития будет соответствовать запросам родителей, когда педагогический коллектив будет понимать цели и задачи программы и готов к её реализации. Итог: обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников для успешного обучения в школе

**Приложение 1.**

**Система мероприятий по реализации Программы развития ДОУ.**

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Первый этап (2016 г.) Информационно-подготовительный.</b>	1. Анализ эффективности работы МКДОУ д/с №1, определение цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МКДОУ д/с №1, и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Январь - февраль 2016г.	Заведующий
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МКДОУ д/с №1, основных ценностей семей, их	Январь 2016 г.	заведующ, воспитател и групп

	образовательного уровня, социального и материального положения.		
	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МКДОУ д/с №1 для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Январь-февраль 2016 г.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, , воспитатели и групп
	Изучение и определение уровня развивающей предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы.	Март 2016 г	заведующ.  .и воспитатели и групп
	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Март 2016 г.	Заведующий и Пред. ПК.
	Проведение анкетирования родителей и всего коллектива МКДОУ д/с №1 для выявления представлений, мнений и желаний об учреждении «дет/сад будущего».	Апрель 2016 г.	Заведующий,  Заведующая ДОУ.
2.Определение динамики развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей образовательной программы МКДОУ д/с №1 детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Апрель-май 2016 г.	заведующ, воспитатели и
	Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете,	Май 2016 г.	Заведующий, .

		принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.		
		Проведение исследований среди родителей, педагогов, детей по изучению спроса на дополнительные образовательные услуги для определения задач работы на год.	Сентябрь 2016 г.	заведующий, воспитатель и групп
	3. Осмысление полученных результатов и подтверждение необходимости создания непрерывной системы образования детей	Проведение педагогического совета с целью определения проблем, целей и задач, содержания деятельности для формирования концептуальных путей развития МКДОУ д/с №1.	Октябрь 2016 г.	Заведующий
		Выступления на родительских групповых собраниях для разъяснения идей, ожидаемых результатов и внесение коррективы.	Октябрь 2016 г.	Заведующий
<b>II этап - практический 2017-2019 г.</b>	1. Построение взаимодействия с детьми в процессе образовательной деятельности на основе развивающих технологий и интегративных методов обучения детей.	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МКДОУ №1. Приобретение учебно-методических пособий по планируемым к реализации образовательным технологиям.	Октябрь 2016г.	заведующая, воспитатель и групп
		Разработка системы комплексно-тематического, календарного и перспективного планирования с использованием образовательных технологий.	Ноябрь-декабрь 2016 г.	заведующая
		Организация консультативно-методического сопровождения педагогов для повышения профессионального уровня по взаимодействию с детьми в процессе образовательной	Постоянно	Заведующая

	деятельности.		
2. Освоение и внедрение образовательных технологий, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, для создания стартовых возможностей к успешному обучению в школе.	Анализ соответствия развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ д/с №1 образовательным технологиям, скорректированным для использования в работе с дошкольниками.	Декабрь 2016 г.	Заведующий, воспитатели.
	Укрепление материально-технической базы и создание необходимых условий для внедрения новых образовательных технологий.	Январь 2017 г.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ.
3. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований.	Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе с использованием современных образовательных технологий, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2017г.	Заведующий
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации, компьютерные курсы.	Согласно плана повышения квалификации	заведующ.
	Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года (согласно годового плана работы) 2017-2019 г.г.	Заведующий, воспитатели.
	Анализ ценностно-ориентированной характеристики непрерывной системы	Сентябрь 2017г.	Педагоги Прогимназии

	деятельности детей (срез ы ценностей детей и их родителей, ценностей педагогов)		«Ивушка»
4. Совершенств овать систему физкультурно- оздоровительн ой и лечебно- профилактичес кой работы в ДОО, включая культуру здорового образа жизни.	Анализ состояния физкультурно- оздоровительной работы учреждения и эффективности используемых здоровьесберегающих технологий.	Январь 2017 г.	Заведующ ий, .воспитате ли
	Внедрение новых здоровьесберегающих технологий в работу с детьми дошкольного возраста.	2017-2019 г.г.	Заведующ ий, воспитател и.
	Приобретение необходимых пособий и оборудования для реализации новых здоровьесберегающих технологий.	2017-2019 г. г.	Заведующ ий, заместител ь заведующе го по АХЧ.
5. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через дополнительное образование и взаимодействие ДООУ с социумом (школой, социокультурной средой города).	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов для введения дополнительных образовательных услуг в МКДООУ д/с № 1.	Апрель 2017 г.	, специалист ы ДООУ.
	Анализ запроса родителей по предоставлению бесплатных дополнительных образовательных услуг, с целью определения направлений работы.	Апрель 2017 г.	Педагоги ДООУ.

<b>III этап заключительный 2020 г.</b>		Разработка и реализация программ по предоставлению дополнительных образовательных услуг воспитанникам МКДОУ д/с № 1.	Май 2017 г. по 2020 г.	Заведующий педагог и специалист ДОУ.
		Расширение взаимодействия с социокультурной средой города. Заключение договоров и составление планов совместных мероприятий.	Сентябрь 2017 г. по 2020 г.	Заведующий, воспитатель и ДОУ.
	б. Продолжить работу по сопровождению и консультированию семей воспитанников по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста общеразвивающих и оздоровительной групп. Содействовать активному включению родителей в образовательный процесс.	Проведение современных форм работы с родителями по привлечению их к совместной образовательной деятельности с детьми.	2017-2019 г.г.	Заведующая ДОУ и воспитатель и групп
	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	Май-сентябрь 2020 г.г.	Заведующий, педагог ДОУ.
		Анализ результативности использования развивающих образовательных технологий, обеспечивающих равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.	Октябрь 2020 г.	



		Изучение текущего состояния и составление новой Программы развития МКДОУ д/с №1.	Апрель-май 2020 год	Заведующий
--	--	--	------------------------	------------

Приложение 3.

### Целевые индикаторы и показатели программы развития МКДОУ д/с №1

Стратегическая цель/задача	Индикатор	результат				
		2016	2017	2018	2019	2020
1. Построение взаимодействия с детьми в процессе образовательной деятельности на основе развивающих технологий и интегративных методов обучения детей.	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.					
2. Освоение и внедрение образовательных технологий, через обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, для создания стартовых возможностей к успешному обучению в школе.	Изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды используемым образовательным технологиям.  Количество участвующих в проектной деятельности педагогов					
3. Обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований.	Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку и аттестованных на категорию.  Образовательный ценз педагогического состава.					

<p>4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в ДОО, включая культуру здорового образа жизни.</p>	<p>Мониторинг заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОО.</p>					
<p>5. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через дополнительное образование и взаимодействие ДОО с социумом (школой, социокультурной средой города).</p>	<p>Доля воспитанников охваченных дополнительным образованием.</p>					
<p>6. Продолжить работу по сопровождению и консультированию семей воспитанников по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста общеразвивающих и оздоровительной групп. Содействовать активному включению родителей в образовательный процесс.</p>	<p>Доля родителей - активных участников образовательного процесса в ДОО.</p>					