

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Утверждено  
Заведующая



МКДОУ «Детский сад №1 «Теремок»

И.М.Шубаева

Приказ № 7 от 28.08.2019г

**Учебный план**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**Муниципального казённого дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №1 «Теремок»**

г. Хасавюрт

### Пояснительная записка

В МКДОУ «Детский сад №1 «Теремок » реализуется основная образовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Теремок» (принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 15.09.2015г., приказ № 3 от 15.09.2015г.) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Региональной образовательной программой дошкольного образования республики Дагестан.
- Учебный план МКДОУ д/с №1 «Теремок», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.
- Учебный план отражает специфику МКДОУ д/с №7 «Теремок».

#### **Учет особенностей возрастной структуры в ДОУ:**

МКДОУ «Детский сад №1 «Теремок » функционируют общеобразовательные разновозрастные группы : одна возрастная младшая группа (3-5 года), вторая возрастная старшего группа (5-7 лет).

учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение основной образовательной программы реализуется в соответствии со следующим перечнем методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание»:

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева (3-е издание, исправленное и дополненное) 2015 г.;

- «Формирование элементарных математических представлений» (автор И.А. Помораева) для занятий с детьми 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет.

- «Изобразительная деятельность в детском саду» (автор Т.С. Комарова) для занятий с детьми 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет.

- «Развитие речи в детском саду» (автор В.В. Гербова) для занятий с детьми 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет.

- «Ознакомление с природой в детском саду» (автор О.А. Соломенникова) для занятий с детьми 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет.

- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (автор О.В. Дыбина) для занятий с детьми 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет.

«Конструирование из строительного материала» (автор Л.В. Куцакова) для занятий с детьми 4-5 лет и 5-6 лет.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.

#### 4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

Образование осуществляется на русском языке.

2. Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МКДОУ; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Реализация вариативной части программы обеспечивается Региональной образовательной программой дошкольного образования республики Дагестан (Авторы М.Байрамбеков, М.И. Шурпаева, У. А. Исмаилова и др.), «Дети гор» (В.В. Кондратова) и методическими комплектами:

##### **«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Занимательная математика» (Л.Ф.Гусарова), «Гендерное воспитание у условиях дагестанского детского сада» (Л.Ф.Гусарова); «Отчий дом» (Тагирова Х.М.); «И захотелось мне этот мир» (Магомедова Д.М., Трафимова С.Н); «Формирование экологической личности дошкольника» (Маммаева П.Х.); «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаева; «Поисково-познавательная деятельность дошкольников» в двух частях; «Методическое сопровождение поисково-исследовательской деятельности дошкольников» (авторы О.Б. Гаприндашвили, Д.М.Магомедова).

##### **«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Развитие связной речи многонациональном детском саду»; «Дагестанский фольклор» «Хрестоматия» (Р.Х.Гасанова);

##### **ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

«Музыкальное воспитание в детском саду» автор С.С. Агабекова; «Система занятий по изобразительности» (М.М.Байрамбеков); Цветные ладошки» (И.А.Лыкова); «Изобразительная деятельность в д/с» Т.С.Комарова; «Знакомство с искусством Кубачи, «Знакомство с искусством Балхара (автор В.К. Агорагимова и др.).

##### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

«Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина); «Физкультурное занятие с детьми 3-4; 5-6 лет» (Н.И.Пензулаева); «Подвижная игра – спутник жизни ребенка» (З.И.Идрисова);

##### **СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

«Защити меня» (творческий коллектив Самары); Программа «Светофор» (Т.И.Данилова); «Игра в дошкольном возрасте», «Играют взрослые и дети» (Т.Н.Доронова); «Игра дошкольника» (С.Л.Новоселова); «Уроки ручного труда» (А.В.Козлина); «Конструирование из бумаги в детском саду» (И.В.Новикова), «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л.В.Куцакова); «Поделки из соленого теста» (А.Л.Романовская); «Разноцветные поделки из природных

материалов» (С.Г.Гирндт); «Гендерное воспитание в условиях дагестанского детского сад» ( Л.Ф.Гусарова), «Дидактические сюжетно-ролевые игры в процессе приобщения детей к культуре и традициям народов Дагестана», «Добрый мир игры» (автор А.В. Гришина), «Подвижные игры народов Дагестана» (автор З.И. Идрисова)  
Структура образовательного процесса в ДООУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
  - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
  - образовательную деятельность в режимных моментах.
2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 10.50 часов - представляет собой:
  - организованная образовательную деятельность.
3. Вечерний блок — продолжительность с 15.20 до 19.00 часов — включает в себя:
  - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
  - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Образовательная деятельность в БДОУ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 37 недель (36 недель учебный период, 10 дней каникулы). Летний оздоровительный период составляет 13 недель. В летний оздоровительный период НОД организуется только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

### Структура учебного года в БДОУ

Учебный период	02.09.2019 – 31.12.2019	17 недель
Каникулы	01.01.2020 - 08.01.2020	1 неделя
Учебный период	09.01.2020 - 29.05.2020	20 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2020 - 31.08.2020	13 недель

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности воспитанников составляет:

- От 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- От 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- От 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- От 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой **половине дня**:

- в младшей группе не превышает 30 минут.
- в средней группе не превышает 40 минут.
- в старшей группе не превышает 45 минут.
- в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю.

Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности.

Психолого-педагогическая работа осуществляется по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по «*Речевому развитию*» и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется и в ходе режимных моментов, таких как: утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки – ежедневно

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей проводится педагогический мониторинг. Диагностический пакет составлен на

основе диагностического материала «Программы воспитания». Для выявления и изучения индивидуально – психологических особенностей детей (при необходимости) используется психологическая диагностика, которую проводит квалифицированный педагог – психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются только для решения задач педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

С каждым годом в дошкольном учреждении улучшается материально-техническая база, необходимая для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по улучшению и обновлению предметно-развивающей среды, педагоги и специалисты имеют соответствующее образование и своевременно повышают квалификацию.

### Организованная образовательная деятельность

Организованная образовательная деятельность						
Образовательные области по ФГОС ДО	Базовый вид деятельности	Периодичность				
			Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	ДВИГАТЕЛЬНАЯ в помещении		3 раза в неделю 108 в год	3 раза в неделю 108 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ДВИГАТЕЛЬНАЯ на прогулке				1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
Познавательное развитие	ПОЗНАВАТЕЛЬНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	3 раза в неделю 108 в год	4 раза в неделю 144 в год
Речевое развитие	КОММУНИКАТИВНАЯ	2 раза в неделю 72 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
Художественно-эстетическое развитие	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Рисование	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Лепка	1 раз в неделю 36 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ Аппликация	-	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год	1 раз в 2 недели 18 в год
	МУЗЫКАЛЬНАЯ	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год	2 раза в неделю 72 в год
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1 раз в неделю 36 в год			1 раз в неделю 36 в год	1 раз в неделю 36 в год
ИТОГО:		11 занятий в неделю 396 занятий в год	10 занятий в неделю 360 занятий в год	10 занятий в неделю 360 занятий в год	14 занятий в неделю 504 занятий в год	15 занятий в неделю 540 занятий в год

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

Социально-коммуникативное развитие	самообслуживание, элементарный бытовой труд социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 «Теремок»

---

№ 1

Приказ

28.08.2019 г.

**Об утверждении Годового плана работы, Учебного плана, Расписания непосредственно-образовательной деятельности МКДОУ Детский сад №1 «Теремок» на 2019-2020 учебный год.**

На основании протокола Педагогического совета №1 от 28.08.2019г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Годовой план воспитательно-образовательной работы, Учебный план, Расписание непосредственно-образовательной деятельности МКДОУ Детский сад №1 «Теремок» на 2019-2020 учебный год.
2. Ввести в действие Годовой план воспитательно-образовательной работы, Учебный план, Расписание непосредственно-образовательной деятельности МКДОУ Детский сад №1 «Теремок» на 2019-2020 учебный год.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.


Заведующая



И.М.Шубаева

С приказом ознакомлены:

Ибрагимова А.А. 

Будайчиева Д.З. 

Зайнудинова М.А. 

Тамиева С.Р. 

Шешиева З.А. 